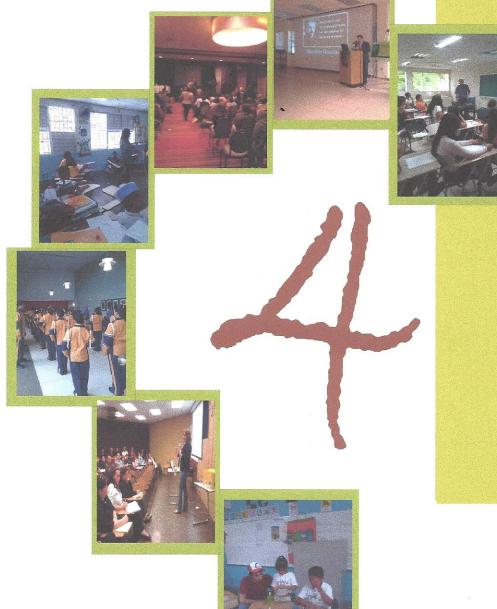
ALTERNATIVE

PROJECTS



EDUCATION

TEL. 787-295-0040 / 787-763-8191

Fax: 787-763-8191

E- mail: ap4educ@gmail.com

I_corcino19@hotmail.com

Tabla 1: Información del proponente

| 1. Nombre de la entidad que preser | nta la propuesta: Alternative | Projects 4 Education (AP 4 ED.) |
|--|--|--|
| 2. Áreas geográficas donde tiene pra a. Arecibo X h. Vieq b. Bayamón X i. Cule c. Caguas X d. Humacao X e. Mayagüez X f. Ponce X g. San Juan X | ues X | 3: |
| 3. Áreas en las que le interesa ofrece | er adiestramiento y desarrollo | profesional. Marque aquellas que le aplique. |
| <u>Áreas :</u> Facilitación del aprendizaje en el ho | gar X | e e e e e e e e e e e e e e e e e e e |
| Fortalecimiento del hogar | X | |
| Gestión Escolar | X | |
| Otras áreas | X | |
| inglés que aporten a tareas. Las investigad de sus hijos revelan d apoyan consistentem | la confianza de los padres al ciones sobre el tema de la int que una de las razones princi | le matemáticas, ciencias, español e momento de ayudar a sus hijos en sus ervención de los padres en las tareas pales por las cuales los padres no ntar con el dominio de ciertas |
| 4. Dirección postal: Dos Pinos Calle | e Vesta 821, San Juan P.R. 00 | 923-2343 |
| | | |
| 5. Dirección física: Dos Pinos Calle | e Vesta 821, San Juan P.R. 00 | |
| 6. Teléfono: 787-295-0040 , 787-763-8191 | 7. Fax: 787-763-8191 | 8. E-mail: ap4educ@gmail.com lilliancorcino@gmail.com |
| 9. Persona contacto: | | |
| Nombre: Lillian Corcino Puesto: Coordinadora de Proyecto Número de teléfono: 787-295-0040 | Firma: | L. Carcino |

Servicios y base científica

La corporación *Alternative Projects 4 Education (AP4ED*) mantiene un profundo compromiso con el continuo mejoramiento de la educación en Puerto Rico ofreciendo una diversidad de servicios de adiestramiento profesional a poblaciones vinculadas a la educación pública y privada del País. A tales efectos, atiende estudiantes, maestros, administradores escolares, padres y miembros de la comunidad en general, interesados en mejorar los conocimientos, destrezas y actitudes de nuestros estudiantes. La corporación cuenta con un equipo de profesores universitarios de primer orden con una sólida formación académica y docente y experiencia ofreciendo adiestramientos relacionados con las materias medulares que se enseñan en nuestras escuelas: matemáticas, ciencias, español e inglés. Además, ofrece adiestramientos para el desarrollo profesional del personal administrativo escolar tales como directores de escuela, superintendentes y superintendentes auxiliares de escuela.

De igual manera, la corporación tiene la capacidad de ofrecer adiestramientos a padres o encargados para que se integren y aporten más directamente al proceso educativo de sus hijos, como es el caso de esta propuesta. Para esta propuesta, hemos utilizado tres fuentes que sirven de fundamento a los adiestramientos: 1) los resultados de las investigaciones científicas sobre los efectos de la participación de los padres en la educación de sus hijos, 2) el Modelo de Joyce Epstein para establecer un consorcio entre la escuela, la familia y la comunidad que redunde en un mejor aprovechamiento de los estudiantes y 3) la teoría de aprendizaje de adultos de Malcolm Knowles, conocida como andragogía, puesto que en esta ocasión se trata de adiestramiento de adultos.

Los recursos docentes y administrativos que ofrecen y administran nuestros servicios son profesores de la Universidad de Puerto Rico y de otras universidades del País, todos con el grado de maestría o doctorado en su especialidad. Contamos con profesores con especialidad en educación en diversas materias, como también con personal preparado en asuntos legales vinculados a la educación, consejería, trabajo social, psicología y salud pública, entre otros.

Anejo VI. Catálogo de Talleres a ofrecer Tabla 1: Facilitación del Aprendizaje en el Hogar

ယ

| Área Medular | Título del Taller | Descripción del Taller | Modalidades | Nivel Escolar | Duración | Recursos Humanos con Maestría | Recursos Humanos con Doctorado |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 7 | Se discutirán tácnicas | Talleres cortos | Elemental | 1 hora | × | × |
| Facilitación del aprendizaje en el hogar | Cómo proveer un ambiente que | para generar un ambiente en el hogar | Nini cursosTalleres | Superior | 2 horas 3 horas 4 horas | | |
| Q | propicie el estudio en el hogar | que propenda al estudio. | interdisciplinarios Actividades prácticas Grabaciones | | 5 horas 6 horas | | |
| | | | ■ Talleres cortos | ■ Elemental | 1 hora | × | × |
| | 1.2 | Se discutirán | Talleres concurrentes | Intermedio | 2 horas | | |
| | Cómo desarrollar | estrategias efectivas | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | efectivos | destrezas v hábitos de | interdisciplinarios | | 5 horas | | |
| | | estudio. | Actividades prácticas | | 6 horas | | |
| | | | Talleres cortos | Elemental | 1 hora | × | × |
| | 1.3 | Se discutirán técnicas | Talleres concurrentes | Intermedio | 2 horas | | |
| | Cómo desarrollar | efectivas para el manejo | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | destrezas en el | del tiempo. | ■ Talleres | | 4 horas | | |
| | manejo del tiempo | | interdisciplinarios | | 5 horas | | |
| | | | Actividades prácticasGrabaciones | | 6 horas | | |
| | ` | : | Talleres cortos | Elemental | 1 hora | × | × |
| | 1.4 | Se discutiran | lalleres concurrentes | Intermedio | 2 horas | | |
| | destrezas | estrategias erectivas | " Wini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | académicas | destrezas académicas. | interdisciplinarios | | 5 horas | | |
| | 9 | | Actividades prácticas | | 6 horas | | |



| Área Medular | Título del Taller | Descripción del Taller | Modalidades | Nivel Escolar | Duración | Humanos con Maestría | Humanos con Doctorado |
|--|---|---|--|---|--|-------------------------|--------------------------|
| Facilitación del aprendizaje en el hogar | 1.5 Cómo desarrollar destrezas académicas en los | Se discutirán técnicas para desarrollar destrezas académicas tomando en cuenta las | Talleres cortosTalleres concurrentesMini cursosTalleresinterdisciplinarios | ElementalIntermedioSuperior | 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas 5 horas | × | × |
| | niños con impedimentos | tomando en cuenta las discapacidades del estudiante con impedimentos | Actividades prácticasGrabaciones | | 6 horas | | |
| | 1.6 | Se discutirán técnicas | Talleres cortos Talleres concurrentes | ElementalIntermedio | 1 hora 2 horas | × | × |
| | Cómo supervisar las | efectivas para | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | tareas asignadas | supervisar el estudio en | ■ Talleres | | 4 horas | | |
| | para el hogar | el hogar. | interdisciplinarios | | 5 horas | | |
| | | | Actividades prácticas Grabaciones | | 6 horas | | |
| | | | Talleres cortos | ■ Elemental | 1 hora | × | × |
| | 1.7 | Se discutirán | Talleres concurrentes | Intermedio | 2 horas | | |
| | Técnicas de | estrategias de no | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | discipilla positiva | establecer disciplina en | interdisciplinarios | | h horas | | |
| | | el hogar | Actividades prácticas | | 6 horas | | |
| | | 9 | Grabaciones | | | | |
| | | | Talleres cortos | Elemental | 1 hora | × | × |
| | 1.8 | Se discutirán | Talleres concurrentes | Intermedio | 2 horas | | |
| | Cómo estimular la | estrategias innovadoras | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | lectura y la escritura | y efectivas para | = Talleres | | 4 horas | | |
| | en el hogar | estimular la lectura y la | interdisciplinarios | | 5 horas | | |
| | | escritura en el hogar. | Actividades prácticas Grabaciones | | 6 horas | | |
| | | | Talleres cortos | Elemental | 1 hora | × | × |
| | 1.9 | Se discutirán | Talleres concurrentes | Intermedio | | | |
| | Cómo estimular los | estrategias innovadoras | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | conocimientos y | para estimular el estudio | " Talleres | | 4 horas | | |
| | destrezas | de las matemáticas en | interdisciplinarios | | 5 horas | Ŷ | |
| | matemáticas en el | el hogar. | Actividades prácticas | | 6 horas | | |



| Area Medular | Título del Taller | Descripción del Taller | Modalidades | Nivel Escolar | Duración | Humanos con Maestría | Humanos con Doctorado |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|-------------------|-------------------------|--------------------------|
| Facilitación del | 1.10 | Se discutirán | Talleres cortos Talleres concurrentes | ElementalIntermedio | 1 hora 2 horas | × | × |
| aprendizaje en el | Cómo estimular los | estrategias innovadoras | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| hogar | conocimientos y | para estimular el estudio | Talleres | | 4 horas | | |
| | destrezas científicas | de las ciencias en el | interdisciplinarios | | 5 horas | | |
| | en el hogar | hogar. | Actividades prácticas Grabaciones | | 6 horas | | |
| | | | Talleres cortos | ■ Elemental | 1 hora | × | × |
| | 1.11 | Se discutirá el potencial | Talleres concurrentes | Intermedio | 2 horas | | |
| | Cómo utilizar la | de la tecnología | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | tecnología para los | moderna para contribuir | Talleres | | 4 horas | | |
| | estudios | a la búsqueda de | interdisciplinarios | | 5 horas | | |
| | | información, la | Actividades prácticas | | 6 horas | | |
| | | comunicación y el estudio. | ■ Grabaciones | | | | |
| | | | Talleres cortos | Elemental | 1 hora | × | × |
| | 1.12 | Se discutirán las | Talleres concurrentes | Intermedio | 2 horas | Tr. Spinoon | |
| | ¿Qué son las | inteligencias múltiples y | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | inteligencias | los estilos de | ■ Talleres | | 4 horas | | |
| | de aprendizaie? | los padres identifiquen | Actividades prácticas | | 6 horas | | |
| | | estos atributos en sus | Grabaciones | | 9 | | |
| | | hijos y puedan aprovecharlos. | | | | | |
| ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## | | | Talleres cortos | Elemental | 1 hora | × | × |
| 550 | 1.13 | Una vez identificadas | Talleres concurrentes | Intermedio | 2 horas | | |
| | Cómo diseñar un | las inteligencias | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | plan de estudio de | múltiples y estilos de | Talleres | | 4 horas | | |
| | acuerdo a las | aprendizaje, se | interdisciplinarios | | 5 horas | | |
| | inteligencias | procederá a diseñar un | Actividades prácticas | | 6 horas | | |
| | múltiples y estilos de aprendizaje | plan de estudio para sus hiios. | Grabaciones | | | | |
| | | | Talleres cortos | Elemental | 1 hora | × | × |
| | 1.14 | A partir del concepto de | Talleres concurrentes | ■ Intermedio | 2 horas | 2 | |
| | Como utilizar las | inteligencias multiples, | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | inteligencias | se discutirá cómo | ■ Talleres | | 4 horas | | |
| | múltiples para | utilizarlo para fortalecer | interdisciplinarios | | 5 horas | | |
| | opropdizoio | el aprendizaje de sus | - Actividades practicas | | o noras | | |

S

| Área Medular | Título del Taller | Descripción del Taller | Modalidades | Nivel Escolar | Duración | Recursos Humanos con Maestría | Recursos Humanos con Doctorado |
|-------------------|----------------------|---|---|-----------------------------|----------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Facilitación del | | 2000 March | Talleres cortos | Elemental | 1 hora | × | × |
| aprendizaje en el | 1.15 | Se discutirán diferentes | Talleres concurrentes | Intermedio | 2 horas | | |
| hogar | Cómo utilizar el | estrategias para utilizar | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | Internet para | el internet como | ■ Talleres | 8. | 4 horas | | |
| | fortalecer el | herramienta | Interdisciplinarios. | | 5 horas | | |
| | aprendizaje | complementaria para el | Actividades prácticas | | 6 horas | | |
| | | estudio. | Grabaciones | | | | |
| | | Incluye el uso de | 2 | | | | |
| | | correos electrónicos y | | | | | |
| | | | Talleres cortos | = Flemental | | < | < |
| | 1.16 | Se discutirán | Talleres concurrentes | Intermedio | | | |
| | Cómo utilizar | programados | Mini cursos | ■ Superior | | | |
| | programados | disponibles, en | * Talleres | 2 | | | |
| | interactivos para | diferentes materias, | interdisciplinarios | | | the entry | |
| | complementar la | para complementar los | Actividades prácticas | | | | |
| | enseñanza en el | materiales educativos | Grabaciones | | | | |
| | salón de clase | del aprendizaje. | | | | | |
| | | | Talleres cortos | Elemental | 1 hora | × | × |
| | 1.17 | Se discutirán | Talleres concurrentes | Intermedio | 2 horas | | |
| | La Observación | estrategias de | Mini cursos | Superior | 3 horas | 3-2 | |
| | Clínica como técnica | observación para | ■ Talleres | | 4 horas | | |
| | para mejorar el | determinar el nivel de | interdisciplinarios | | 5 horas | | |
| | desarrollo de | comprensión de los | Actividades prácticas | | 6 horas | | |
| | conceptos | conceptos de los | ■ Grabaciones | | | | |

Tabla 2: Fortalecimiento del Hogar

| 2.4 El ejercicio físico y la salud de la familia Se discutirá la importancia del ejercicio físico para una vida saludable | 2.3 La salud y la nutrición y salud familiar. | 2.2 Etapas del desarrollo desarrollo desarrollo desarrollo desarrollo desarrollo de los niños y los adolescentes. impacto en el aprendizaje | Fortalecimiento del 2.1 Se discutirán las etapas hogar Desarrollo del del desarrollo del cerebro y su relación con el aprendizaje. | Área Medular Título del Taller Descripció |
|---|--|---|--|---|
| cicio | ácticas nutrición | <u>O</u> | apas | Descripción del Taller |
| Talleres cortos Talleres Concurrentes Mini cursos Talleres interdisciplinarios Actividades prácticas Grabaciones | Talleres cortos Talleres concurrentes Mini cursos Talleres interdisciplinarios Actividades prácticas Grabaciones | Talleres cortos Talleres concurrentes Mini cursos Talleres interdisciplinarios Actividades prácticas Grabaciones | Talleres cortos Talleres concurrentes Mini cursos Talleres interdisciplinarios Actividades prácticas Grabaciones | Modalidades |
| ElementalIntermedioSuperior | ElementalIntermedioSuperior | ElementalIntermedioSuperior | ElementalIntermedioSuperior | Nivel Escolar |
| 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas | 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas | 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas | 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas | Duración |
| × | × | × | × | Recursos Humanos con Maestría |
| × | × | × | × | Recurso Humanos con Doctorado |



| | | Fortal | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| | | Fortalecimiento del hogar | Área Medular |
| 2.7 Factores de riesgo y de prevención | 2.6 Resolución de conflictos y violencia doméstica | 2.5 Comunicación efectiva en el hogar | Título del Taller |
| Se discutirán temas relacionados con los efectos del consumo de alcohol, tabaco y drogas | Se discutirán técnicas para la resolución de conflictos en y fuera del hogar. | Se discutirán y modelarán las estrategias efectivas para una buena comunicación. | Descripción del Taller |
| Talleres cortos Talleres concurrentes Mini cursos Talleres interdisciplinarios Actividades prácticas Grabaciones | Talleres cortos Talleres concurrentes Mini cursos Talleres interdisciplinarios Actividades prácticas Grabaciones | Talleres cortos Talleres concurrentes Mini cursos Talleres interdisciplinarios Actividades prácticas Grabaciones | Modalidades |
| ElementalIntermedioSuperior | ElementalIntermedioSuperior | ElementalIntermedioSuperior | Nivel Escolar |
| 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas | 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas | 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas | Duración |
| × | * | × | Recursos Humanos con Maestría |
| × | × | × | Recurso Humanos con Doctorado |

| | | | _ | Gestión Escolar | Área Medular |
|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
| 3.5 Cómo incorporar los padres al proceso educativo | 3.4 El rol de los padres y el rendimiento estudiantil | 3.3 Política Pública del DEPR y legislación sobre la educación especial | 3.2 Manejo de conflictos en el entorno escolar | 3.1 Política Pública del DEPR | Título del Taller |
| Se discutirá el concepto de Epstein de consorcio familia/escuela/ comunidad y los estándares de participación de los padres en este consorcio. | Se discutirán estrategias para que los padres contribuyan a mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos. | Se discutirá la legislación relacionada con la educación especial y los programas del DEPR. | Se discutirán estrategias de resolución de conflictos entre la escuela y la familia | Se discutirán las leyes y certificaciones que gobiernan al DEPR en general y en lo que atañe a la participación familiar. | Descripción del Taller |
| Talleres cortos Talleres concurrentes Mini cursos Talleres interdisciplinarios Actividades prácticas Grabaciones | Talleres cortos Talleres concurrentes Mini cursos Talleres interdisciplinarios Actividades prácticas Grabaciones | Talleres cortos Talleres concurrentes Mini cursos Talleres interdisciplinarios Actividades prácticas Grabaciones | Talleres cortos Talleres concurrentes Mini cursos Talleres interdisciplinarios Actividades prácticas Grabaciones | Talleres cortos Talleres concurrentes Mini cursos Talleres interdisciplinarios Actividades prácticas Grabaciones | Modalidades |
| ElementalIntermedioSuperior | ElementalIntermedioSuperior | ElementalIntermedioSuperior | ElementalIntermedioSuperior | ElementalIntermedioSuperior | Nivel Escolar |
| 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas | 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas | 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas | 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas | 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas 5 horas 6 horas | Duración |
| × | × | × | × | × | Recursos Humanos con Maestría |
| × | × | × | × | × | Recursos Humanos con Doctorado |



| Área Medular | Título del Taller | Descripción del Taller | Modalidades | Nivel Escolar | Duración | Recursos Humanos con Maestría | Recursos Humanos con Doctorado |
|--------------|---------------------------|---|--|--|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Gestión | ა. თ | Se discutirán conceptos | Talleres contos Talleres concurrentes | ElementalIntermedio | 1 hora | × | × |
| Escolar | Cómo interpretar | básicos sobre la | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | exámenes y el informe | interpretación de | Talleres interdisciplinarios | | 4 horas | | |
| | de rendimiento | exámenes y la | Actividades prácticas | | 5 horas | | |
| | académico | evaluación del | ■ Grabaciones | | 6 horas | | |
| | | aprovechamiento académico de sus hijos. | | | | | |
| | | | ■ Talleres cortos | Elemental | 1 hora | × | × |
| | 3.7 | Se discutirán la | Talleres concurrentes | Intermedio | 2 horas | , | ; |
| | Qué son los | naturaleza y el propósito | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | estándares de | de los estándares de | Talleres interdisciplinarios | | 4 horas | | |
| | contenido y las PPAA | contenido y expectativas | Actividades prácticas | | 5 horas | | |
| | | de grado y su relación con las PPAA. | Grabaciones | | 6 horas | | |
| | | | Talleres cortos | Elemental | 1 hora | × | × |
| | 3.8 | Se discutirán las etapas | Talleres concurrentes | Intermedio | 2 horas | | |
| | La transición escolar: | de la carrera estudiantil y | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | para el évito estudiantil | las características de | - Actividades médicas | | 4 noras | Parameter | |
| | para er exito estudiariti | cada etapa. | Grabaciones | | 5 noras 6 horas | | |
| | | | ■ Talleres cortos | Elemental | 1 hora | × | × |
| | 3.9 | Se orientará sobre las | Talleres concurrentes | Intermedio | 2 horas | | |
| | Requisitos y | ventajas, los requisitos y | Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | preparación para | las oportunidades para | Talleres interdisciplinarios | 33 | 4 horas | | |
| | estudios | continuar estudios | Actividades prácticas | | 5 horas | | |
| | postsecundarios | postsecundarios. | Grabaciones | | 6 horas | | |
| | 2 | : | ■ Talleres cortos | Elemental | 1 hora | × | × |
| | 10.10 | Se discutiran las | lalleres concurrentes | Intermedio | 2 horas | | |
| 79 | El desarrollo de | maneras y beneficios | • Mini cursos | Superior | 3 horas | | |
| | ildelazgo y la | uela participacion de los | * Talletes illeraisciplinarios | | 4 noras | | |
| | participación de los | padres en la toma de | | | 5 horas | | |
| | decisiones | decisiones de asuntos | Grabaciones | | 6 horas | | |
| | decisiones | desemblés con el | | | oda (por s | | |
| | | sus hijos | | | | | |

0

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (Alternative Projects 4 Education (AP 4 ED.))

| > | > | \$ 23.00 | 10-25 | \$ 575.00 | # *** ** | y Superior | nocturno y sabatino |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 375.00 | <u>.</u> | Elemental, Intermedio | Talleres concurrentes de 2 a 4 talleres concurrentes horario |
| > | > | \$ 114.00 | 10-25 | \$ 2,850.00 | C 111.5. | y Superior | A STATE OF THE STA |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 1,800.00 | 6 hrs | Elemental, Intermedio | Talleres de corta duración |
| > | > | \$ 99.00 | 10-25 | \$ 2,475.00 | , A 111 C | y Superior | |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 1,575.00 | ۶ hrs | Elemental, Intermedio | Talleres de corta duración |
| > | > | \$ 84.00 | 10-25 | \$ 2,100.00 | | y Superior | |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 1,350.00 | 4 hrs | Elemental, Intermedio | Talleres de corta duración |
| > | > | \$ 69.00 | 10-25 | \$ 1,725.00 | J 1110. | y Superior | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| < | ∢ | N/A | 13-15 | \$ 1,125.00 | 3 hre | Elemental, Intermedio | Talleres de corta duración |
| Α | > | \$ 46.00 | 10-25 | \$ 1,150.00 | N AAA | y Superior | |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 750.00 | 2 hrs | Elemental, Intermedio | Talleres de corta duración |
| > | > | \$ 23.00 | 10-25 | \$ 575.00 | | y Superior | |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 375.00 | 1 hr | Elemental, Intermedio | Talleres de corta duración |
| Recursos Humanos con doctorado | Recursos Humanos con maestría | Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes | Cantidad de Participantes a atender | Costo por taller | Duración del taller o Servicio | Nivel | Modalidades |

| > | X M | \$ 69.00 | 10-25 | \$ 1,725.00 | | y Superior | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
| X | × | N/A | 13-15 | \$ 1,125.00 | 3 hrs. | Elemental, Intermedio | Talleres interdisciplinarios |
| > | ^ | \$ 46.00 | 10-25 | \$ 1,150.00 | 1 | y Superior | , |
| ¥ | < | N/A | 13-15 | \$ 750.00 | 2 hrs | Elemental, Intermedio | Talleres interdisciplinarios |
| > | > | \$ 23.00 | 10-25 | \$ 575.00 | | y Superior | |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 375.00 | - | Elemental, Intermedio | Talleres interdisciplinarios |
| > | > | \$ 114.00 | 10-25 | \$ 2,850.00 | C PA | y Superior | nocturno y sabatino |
| V | < | N/A | 13-15 | \$ 1,800.00 | 6 hrs | Elemental, Intermedio | Talleres concurrentes de 2 a 4 talleres concurrentes horario |
| > | > | \$ 99.00 | 10-25 | \$ 2,475.00 | , and a second | y Superior | nocturno y sabatino |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 1,575.00 | A Drive | Elemental, Intermedio | Talleres concurrentes de 2 a 4 |
| > | > | \$ 84.00 | 10-25 | \$ 2,100.00 | | y Superior | nocturno y sabatino |
| ×. | × | N/A | 13-15 | \$ 1,350.00 | 4 hrs | Elemental, Intermedio | Talleres concurrentes de 2 a 4 talleres concurrentes horario |
| > | ۶ | \$ 69.00 | 10-25 | \$ 1,725.00 | | y Superior | nocturno y sabatino |
| < | ∢ | N/A | 13-15 | \$ 1,125.00 | 3 hrs | Elemental, Intermedio | Talleres concurrentes de 2 a 4 talleres concurrentes horario |
| > | > | \$ 46.00 | 10-25 | \$ 1,150.00 | i i | y Superior | nocturno y sabatino |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 750.00 | 2 hrs | Elemental, Intermedio | Talleres concurrentes de 2 a 4 talleres concurrentes horario |
| Recursos Humanos con doctorado | Recursos Humanos con maestría | Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes | Cantidad de Participantes a atender | Costo por taller | Duración del taller o Servicio | Nivel | Modalidades |

| 3 |) | \$ 99.00 | 10-25 | \$ 2,475.00 | | y Superior | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| × | × | N/A | 13-15 | \$ 1,575.00 | 5 hrs. | Elemental, Intermedio | Mini cursos |
| > | > | \$ 84.00 | 10-25 | \$ 2,100.00 | | y Superior | |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 1,350.00 | 4 hrs | Elemental, Intermedio | Mini cursos |
| > | * | \$ 69.00 | 10-25 | \$ 1,725.00 | | y Superior | |
| ٧ | < | N/A | 13-15 | \$ 1,125.00 | 3 hrs | Elemental, Intermedio | Mini cursos |
| > | > | \$ 46.00 | 10-25 | \$ 1,150.00 | | y Superior | |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 750.00 | 2 hrs | Elemental, Intermedio | Mini cursos |
| > | > | \$ 23.00 | 10-25 | \$ 575.00 | | y Superior | STATE OF THE PERSON |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 375.00 | - | Elemental, Intermedio | Mini cursos |
| > | > | \$ 114.00 | 10-25 | \$ 2,850.00 | | y Superior | |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 1,800.00 | 6 hrs | Elemental, Intermedio | Talleres interdisciplinarios |
| > | * | \$ 99.00 | 10-25 | \$ 2,475.00 | | y Superior | |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 1,575.00 | hrs | Elemental, Intermedio | Talleres interdisciplinarios |
| > | ^ | \$ 84.00 | 10-25 | \$ 2,100.00 | | y Superior | |
| < | × | N/A | 13-15 | \$ 1,350.00 | 4 hrs | Elemental, Intermedio | Talleres interdisciplinarios |
| Recursos Humanos con doctorado | Recursos Humanos con maestría | Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes | Cantidad de Participantes a atender | Costo por taller | Duración del taller o Servicio | Nivel | Modalidades |

| > | > | \$ 114.00 | 10-25 | \$ 2,850.00 | , | y Superior | necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 1,800.00 | 6 hrs | Elemental, Intermedio | Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las |
| > | > | \$ 99.00 | 10-25 | \$ 2,475.00 | , III.0. | y Superior | necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos |
| < | ∢ | N/A | 13-15 | \$ 1,575.00 | 5 hrs | Elemental, Intermedio | Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las |
| > | > | \$ 84.00 | 10-25 | \$ 2,100.00 | 7 111.04 | y Superior | necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 1,350.00 | 4 hrs | Elemental, Intermedio | Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las |
| > | > | \$ 69.00 | 10-25 | \$ 1,725.00 | C III G | y Superior | necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 1,125.00 | 3 hrs | Elemental, Intermedio | Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las |
| > | > | \$ 46.00 | 10-25 | \$ 1,150.00 | F 111.0 | y Superior | necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos |
| < | ∢ | N/A | 13-15 | \$ 750.00 | 7 hrs | Elemental, Intermedio | Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las |
| > | > | \$ 23.00 | 10-25 | \$ 575.00 | 7.11.1 | y Superior | necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 375.00 | 1hr | Elemental, Intermedio | Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las |
| > | 7 | \$ 114.00 | 10-25 | \$ 2,850.00 | C IA | y Superior | |
| < | < | N/A | 13-15 | \$ 1,800.00 | 6 hrs | Elemental, Intermedio | Mini cursos |
| Recursos Humanos con doctorado | Recursos Humanos con maestría | Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes | Cantidad de Participantes a atender | Costo por taller | Duración del taller o Servicio | Nivel | Modalidades |

Firma: & Access